

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Język niemiecki</b>		Kod <b>1010125121010917536</b>
Kierunek studiów <b>Budownictwo</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>1 / 2</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>Inżynieria drogowo-kolejowa</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obieralny</b>
Stopień studiów: <b>II stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>niestacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: <b>12</b> Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów <b>1</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
<p>Michał Lichocki email: <a href="mailto:michal.lichocki@put.poznan.pl">michal.lichocki@put.poznan.pl</a> tel. 61 665 24 91 Centrum Języków i Komunikacji 60-965 Poznań ul. Piotrowo 3a</p>		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR)
2	<b>Umiejętności:</b>	Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego a zakresie sprawności produktywnych i receptywnych
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji
<b>Cel przedmiotu:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR).</li> <li>Wyszkolenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych.</li> <li>Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi).</li> <li>Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.</li> </ol>		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Poszukiwanie pracy - proces rekrutacji - [T1A_W01, T1A_W02, T1A_W05]</li> <li>Kwalifikacje i kompetencje - [T1A_W01, T1A_W02, T1A_W05]</li> <li>Wstępne planowanie domu - [T1A_W01, T1A_W02, T1A_W05]</li> <li>Prezentacja pracy inżynierskiej - [-]</li> </ol>		
<b>Umiejętności:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Wypowiadanie się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych. - [T1A_U02, T1A_U03, T1A_U04, T1A_U06]</li> <li>Wygłoszenie prezentacji w języku niemieckim na temat techniczny lub popularnonaukowy. - [T1A_U02, T1A_U03, T1A_U04, T1A_U06]</li> <li>Wyrażanie w języku niemieckim podstawowych działań matematycznych oraz interpretowanie danych przedstawionych na diagramie/wykresie. - [T1A_U02, T1A_U03, T1A_U04, T1A_U06]</li> <li>Sformułowanie tekstu w języku niemieckim wyjaśniającego/opisującego wybrane zagadnienia specjalistyczne. - [T1A_U02, T1A_U03, T1A_U04, T1A_U06]</li> </ol>		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		

1. W wyniku kształcenia student powinien skutecznie komunikować się w języku niemieckim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiadać umiejętność występowania publicznego. - [T1A\_K01, T1A\_K04, T1A\_K07]
2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku niemieckim, i odmiennym środowisku kulturowym. - [T1A\_K01, T1A\_K04, T1A\_K07]

<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		
1. Ocena formująca : bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia )		
2. Ocena podsumowująca : zaliczenie		
<b>Treści programowe</b>		
Poszukiwanie pracy - proces rekrutacji Kwalifikacje i kompetencje zawodowe Planowanie domu - zarys budowy Prezentacja pracy inżynierskiej		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
1. Becker, J./Merkelbach, M.: Deutsch am Arbeitsplatz, Cornelsen Schulverlage, Berlin 2013		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
1. Stojek, E. : Texte zur Wahl fuer Studenten der Fachbereiche Architektur &#38; Bauingenieurwesen, Wyd. Politechniki Krakowskiej, Kraków 2001		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>		<b>Czas (godz.)</b>
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	24	1
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	12	0
Zajęcia o charakterze praktycznym	12	0